

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Бурашевский детский сад»
(МДОУ «Бурашевский детский сад»)

СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МДОУ «Бурашевский детский сад» (протокол от 18 апреля 2022 г. № 5)	УТВЕРЖДАЮ Заведующий МДОУ «Бурашевский детский сад» Соловьева В.А. приказ № 64 от 18 апреля 2022 г.
--	---



Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Бурашевский детский сад» за 2021 год

Сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Бурашевский детский сад» (МДОУ «Бурашевский детский сад»)
Руководитель	Соловьева Валентина Анатольевна
Адрес организации	170546, Тверская область, Калининский район, с. Бурашево, ул. Лесная д. 41 «А»
Телефон, факс	8 (4822) 37 02 07
Адрес электронной почты	detsad.burashevo.2011@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования Тверской области «Калининский район»
Дата создания	2011г.
Лицензия	№ 47/21-69 от 16.09.2021г.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Бурашевский детский сад» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе с.Бурашево вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 90 мест. Общая площадь здания

2 140,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 353,33 кв. м.



Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 250 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 10 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группы раннего возраста - 34 детей;
- 2 младших группы — 54 ребенка;
- 3 средних группы — 64 ребенка;
- 1 старшая группа — 32 ребенка;
- 1 разновозрастная - 27 детей

- 1 подготовительная к школе группа — 39 детей.

Распределение воспитанников по возрасту, человек

Наименование показателей	Всего (сумма гр. 3–10)	в том числе в возрасте, лет (число полных лет на 31 декабря 2021г.):							
		0	1	2	3	4	5	6	7 и старше
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Численность воспитанников – всего	250	0	0	34	51	64	52	48	1
из них – девочки	123	00		17	21	34	27	24	0

В 2021 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в одном формате - предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь. Данные мониторинга количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

В 2021 году воспитанники приняли участие :

- всероссийский конкурс " Открытка Победы "- Беркович Марк
- муниципальный конкурс «Зеркало природы "- 1 место - Акимов Арина
- муниципальный конкурс " Я горжусь своей мамой!"- Цыбанов Федор, Красюков Максим
- муниципальный конкурс " Солнечный круг ".-Новицкий Алексей, Рожкова Стефания, Соловьева Анна, Котлев Айрат

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 22.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	229	91,6
Неполная с матерью	20	8
Неполная с отцом	1	0,4
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	105	42,4
Два ребенка	109	43,6
Три ребенка и более	36	14,4

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по одному направлению: художественному. Источник финансирования: средства бюджета.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается уменьшение количества программ дополнительного образования и соответственно значительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2020 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2022 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и художественно-эстетической направленности.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2021 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

Внедрение электронного документа оборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением. К декабрю 2021 года работа с электронным документооборотом практически полностью наладилась в запланированном объеме. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада на 7 % за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	75	30	156	62,4	19	7,6	231	92,4
Качество освоения образовательных областей	79	31,6	158	63,2	13	4,4	237	94,8

Педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать

определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2021 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Калининском районе, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Viber , WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой.

Опрос музыкального руководителя и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по группам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

89% сотрудников сделали прививку от коронавирусной инфекции (паспорт вакцинации)

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 90 процент согласно штатному расписанию. Всего работают 19 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 12/1 ;
- воспитанники/все сотрудники — 7/1 .

Распределение педагогических работников по возрасту, человек

Наименование показателей	Число полных лет по состоянию на 31.12.2021 года									65 и более
	моложе 25 лет	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

Численность педагогических работников – всего	0	1	5	6	4	1	1	1	0	0
в том числе:										
воспитатели	0	1	5	4	4	0	1	0	0	0
старшие воспитатели										
музыкальные руководители				1				1		
инструкторы по физической культуре						1				

Распределение педагогических работников по уровню образования, человек

Наименование показателей	Всего работников	из них имеют образование			
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое
1	3	4	5	6	7
Численность педагогических работников – всего	19	12	8	7	4
в том числе:					
воспитатели	15	8	6	7	4
старшие воспитатели	0				
музыкальные руководители	2	2	2		
инструкторы по физической культуре	1	1	0		
учителя-логопеды	1	1	1		

Распределение педагогических работников по стажу работы, человек

Наименование показателей	Всего работников	в том числе имеют общий стаж работы, лет					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
1	3	4	5	6	7	8	9
Численность педагогических работников – всего	19	0	0	2	6	5	6

Наименование показателей	Всего работников	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
1	3	11	12	13	14	15	16

Численность педагогических работников – всего	19	6	4	5	2	0	2
---	----	---	---	---	---	---	---

Имеют категорию -

- высшую квалификационную категорию — 3 педагога;
- первую квалификационную категорию — 4 педагога

Курсы повышения квалификации в ТОИУУ г.Тверь в 2021 году прошла учитель-логопед Саблина О.Ю. по теме "Оценка результатов освоения основных адаптированных общеобразовательных программ для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях инклюзии"

На 30.12.2021. Два педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

В 2021 году четыре педагога прошли профессиональную переподготовку по программе: "Воспитатель дошкольного образования", присвоена квалификация: "Воспитатель «

По итогам 2021 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 19 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие:

-муниципальный конкурс профессионального мастерства «Дидактические игры и пособия»- Журкова О.Н. -2 место; участие – Саблина О.Ю., Садэль С.А.

- во Всероссийском форуме "Воспитатели России": "Воспитаем здорового ребёнка. Регионы."- 7 человек

- во Всероссийском вебинаре «Ведение интерактивной документации с помощью новейших средств ИКТ» - 1 человек (Саблина О.Ю.)

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги продолжали использовать в работе дистанционные образовательные технологии для организации обучения детей. В связи

с этим педагоги улучшили обучающие цифровые ресурсы. В детском саду «Семицветик» в декабре 2021 года был проведен интернет.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении дистанционных занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели литературу:

Название	Количество	
Лепка в ясельных группах детского сада. 2-3 года. Конспекты занятий. ФГОС	2	шт
Лепка в детском саду. 3-4 года. Конспекты занятий. ФГОС	2	шт
Лепка в детском саду. 4-5 лет. Конспекты занятий. ФГОС	2	шт
Лепка в детском саду. 5-6 лет. Конспекты занятий. ФГОС	2	шт
Лепка в детском саду. 6-7 лет. Конспекты занятий. ФГОС	2	шт
Развитие речи в детском саду. 2-3 года. Конспекты занятий. ФГОС	2	шт
Развитие речи в детском саду. 3-4 года. Конспекты занятий. ФГОС	2	шт
Развитие речи в детском саду. 4-5 лет. Конспекты занятий. ФГОС	2	шт

Развитие речи в детском саду. 5-6 лет. Конспекты занятий. ФГОС	2	шт
Развитие речи в детском саду. 6-7 лет. Конспекты занятий. ФГОС	2	шт
Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий. 3-4 года. ФГОС	2	шт
Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий. 4-5 лет. ФГОС	2	шт
Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий. 5-6 лет. ФГОС	2	шт
Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий. 6-7 лет. ФГОС	2	шт
Музыкальное воспитание в детском саду. 3-4 года. Конспекты занятий. ФГОС	2	шт
Музыкальное воспитание в детском саду. 4-5 лет. Конспекты занятий. ФГОС	2	шт
Музыкальное воспитание в детском саду. 5-6 лет. Конспекты занятий. ФГОС	2	шт
Музыкальное воспитание в детском саду. 6-7 лет. Конспекты занятий. ФГОС	2	шт
Физическая культура в детском саду. 3-4 года. Конспекты занятий. ФГОС	2	шт
Физическая культура в детском саду. 4-5 лет. Конспекты занятий. ФГОС	2	шт
Физическая культура в детском саду. 5-6 лет. Конспекты занятий. ФГОС	2	шт
Физическая культура в детском саду. 6-7 лет. Конспекты занятий. ФГОС	2	шт
Развивающие плакаты. Зимующие птицы	10	шт
Развивающие плакаты. Перелетные птицы	10	шт
Рабочая программа воспитателя: ежедневное планирование по программе "От рождения до школы". Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет). Гладышева Н.Н., Мальцева Н.А., Мезенцева В.Н.	4	шт
Рабочая программа воспитателя: ежедневное планирование по программе "От рождения до школы". Младшая группа (от 3 до 4 лет). Гладышева Н.Н., Мезенцева В.Н., Никитина Т.В.	4	шт
Рабочая программа воспитателя: ежедневное планирование по программе "От рождения до школы". Средняя группа (от 4 до 5 лет). Гладышева Н.Н., Новокщенова С.Н., Мезенцева В.Н.	4	шт
Рабочая программа воспитателя: ежедневное планирование по программе "От рождения до школы". Старшая группа (от 5 до 6 лет). Мазанова Е.В., Писаренко С.Н., Гладышева Н.Н.	4	шт
Комплексные занятия по программе "От рождения до школы". Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет). Власенко О.П., Павлова О.В.	2	шт
Комплексные занятия по программе "От рождения до школы". Младшая группа (от 3 до 4 лет). Ковригина Т.В., Косьяненко М.В., Павлова О.В.	2	шт

Комплексные занятия по программе "От рождения до школы". Средняя группа (от 4 до 5 лет). Ефанова З.А.	2	шт
Комплексные занятия по программе "От рождения до школы". Старшая группа (от 5 до 6 лет). Лободина Н.В.	2	шт
Комплексные занятия по программе "От рождения до школы". Подготовительная группа (от 6 до 7 лет). Лободина Н.В.	2	шт
Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе "От рождения до школы". Сентябрь-ноябрь. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет). Гуничева С.И.	4	шт
Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе "От рождения до школы". Декабрь-февраль. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет). Гуничева С.И.	4	шт
Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе "От рождения до школы". Март-май. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет). Гуничева С.И.	4	шт
Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе "От рождения до школы". Сентябрь-ноябрь. Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет). Никитина Т.В., Смольякова О.Н., Черноиванова Н.Н.	4	шт
Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе "От рождения до школы". Декабрь-февраль. Младшая группа (от 3 до 4 лет). Никитина Т.В., Смольякова О.Н.,	4	шт
Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе "От рождения до школы". Март-май. Младшая группа (от 3 до 4 лет). Никитина Т.В., Смольякова О.Н., Черноиванова Н.Н.	4	шт

ФГОС ДО Образовательный процесс. Планирование на каждый день по программе "От рождения до школы" под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М. А. Васильевой. Сентябрь-ноябрь. Средняя группа (от 4 до 5 лет). 333 стр. (Формат А4)	Лободина Н. В.	2020	4
--	----------------	------	---

ФГОС ДО Образовательный процесс. Планирование на каждый день по программе "От рождения до школы" под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М. А. Васильевой. Декабрь-февраль. Средняя группа (от 4 до 5 лет). 337 стр.	Лободина Н. В.	2020	4
ФГОС ДО Образовательный процесс. Планирование на каждый день по программе "От рождения до школы" под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Март - май. Средняя группа (от 4 до 5 лет). 387 стр. (Формат А4)	Лободина Н. В.	2020	4
ФГОС ДО Образовательный процесс. Планирование на каждый день по программе "От рождения до школы" под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой. Сентябрь-ноябрь. Старшая группа. (от 5 до 6 лет). 351 стр. (Формат А4).	Черноиванова Н. Н. , Гладышева Н. Н.	2020	4
ФГОС ДО Образовательный процесс. Планирование на каждый день по программе "От рождения до школы" под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Декабрь-февраль. Старшая группа. (от 5 до 6 лет). 307 стр. (Формат А4).	Черноиванова Н. Н., Бабчинская В. Ю.	2021	4

ФГОС ДО Образовательный процесс. Планирование на каждый день по программе "От рождения до школы" под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Март-май. Старшая группа. (от 5 до 6 лет). 347 стр. (Формат А4).	Черноиванова Н. Н., Бабчинская В. Ю., Штангруд О. А.	2020	4
ФГОС ДО Образовательный процесс. Планирование на каждый день по программе "От рождения до школы" под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Сентябрь-ноябрь. Подготовительная группа (от 6 до 7 лет). 330 стр.	Черноиванова Н. Н. и др.	2020	4
ФГОС ДО Образовательный процесс. Планирование на каждый день по программе "От рождения до школы" под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Декабрь-февраль. Подготовительная группа (от 6 до 7 лет). 368 стр. (Формат А4).	Черноиванова Н. Н.	2020	4
ФГОС ДО Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Март-май. Подготовительная группа (от 6 до 7 лет). 367 стр. (Формат А4).	Черноиванова Н. Н. и др.	2020	4

ФГОС ДО Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей. Первая младшая группа. 57 стр. (Формат А4)	Афонькина Ю. А.	2020	4
ФГОС ДО Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей. Вторая младшая группа. 59 стр. (Формат А4).	Афонькина Ю. А.	2021	4
ФГОС ДО Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей. Средняя группа. 59 стр. (Формат А4)	Афонькина Ю. А.	2020	4
ФГОС ДО Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей. Старшая группа. 60 стр. (Формат А4).	Афонькина Ю. А.	2020	4
ФГОС ДО Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей. Подготовительная группа. 61 стр. (Формат А4)	Афонькина Ю. А.	2021	4

ФГОС ДО Музыка в детском саду. Планирование, тематические и комплексные занятия. 204 стр.	Барсукова Н. Г. и др.	2020	2
---	-----------------------	------	---

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

Наименование показателей	Всего
1	2
Персональные компьютеры – всего	12
из них:	5
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры	
имеющие доступ к сети Интернет	2
Мультимедийные проекторы	4
Принтер	1
Многофункциональное устройство (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	3

программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения — 10;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 2;
- музыкальный зал — 2;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 2;
- прачечная — 2;
- медицинский кабинет — 2;
- логопедический кабинет — 1;
- сенсорная комната — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Оснащение логопедического кабинета

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Стол логопеда-дефектолога LOGO EDU в комплектации: – интерактивная панель со встроенным ПК – ПО в помощь логопеду – зеркало акриловое (антивандальное) – микрофон с чувствительной мембраной для работы с воздушной струей – МФУ	1 шт
2.	Логопедический стол с зеркалом	1 шт
3.	Стол детский	5 шт
4.	Стул	10 шт
5.	Пуф	2 шт
6.	Шкаф	3 шт
7.	Тумбочка	1 шт
8.	Доска магнитная	1 шт
9.	Зеркало индивидуальное	13 шт
10.	Ноутбук	1 шт
11.	Стерилизатор	1 шт
12.	Комплект логопедических зондов	1 шт
13.	Массажер «Чудо варежка»	1 шт
14.	Массажер «Рефлекс»	1 шт

15.	Массажер «Су-джок»	1 шт
16.	Массажер для языка «Свежесть»	1 шт
17.	Массажер «Чудо-мяч»	

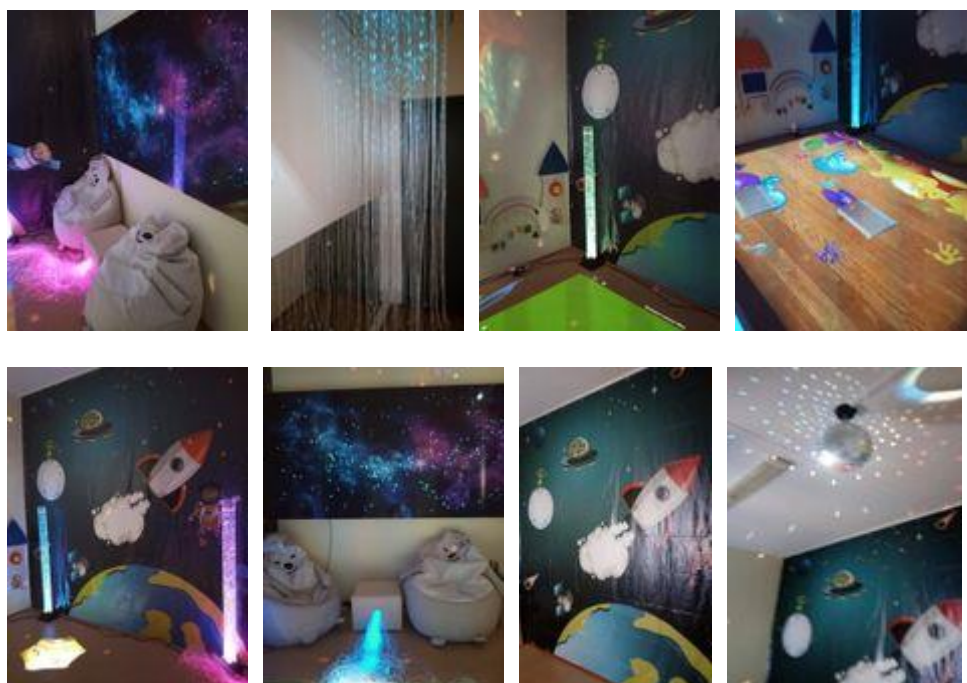


Оборудование сенсорной комнаты

№ п/п	Изображение	Название	Описание, характеристики
1		Система Интерактивный пол	Система "Интерактивный пол с 75 эффектами" с проектором, размер проекции 3*2 метра, Компьютер мини Intel, RAM: DDR3 4 ГБ, SSD: 60 ГБ, Видео: Intel HD Graphics, Wi-Fi, удаленное управление по Wi-Fi Короткофокусный проектор с яркостью светового потока 3200 Лм Реальное разрешение 1024x768, тип устройства DLP, срок службы лампы в экономичном режиме 4000 часов, контрастность 13000:1, вес 2.6 кг Инфракрасная IR USB камера повышенной чувствительности с модулем видеозахвата (короткофокусная) Программное обеспечение "Интерактивный пол" с 75 эффектами Включает в себя также лицензионный USB ключ Коммутационный комплект HDMI кабель, VGA кабель, USB удлинитель

№ п/п	Название	Описание, характеристики
1	Оборудование сенсорной комнаты	-фиброоптический душ, 150 волокон 1 комплект - зеркало на боковую стену - - пуф "котяра-обнимашка" - 2 шт. - световой проектор «меркурий» 1 шт -колесо спецэффектов по теме "космос" 1 шт -источник света к зеркальному шару 1 шт -шар зеркальный D250 мм 1 шт баннер на стену размером 3*3,8 м по теме "космос" 1 шт -ковер тактильный с оптоволоконном «Звездное небо», размер 200x100 см 1 шт -мягкая платформа для воздушно-пузырьковой трубки угловая, 100x100, 2 отверстия 1 шт

		- интерактивная воздушно-пузырьковая трубка "Гармония" с пультом, 2шт - угол зеркальный, 200x100 - мягкий кубик с пучком волокон-200 (кол-во волокон 200) 1 шт - тактильная дорожка (7 составных модулей). В комплект входит подставка на колесиках.- - планшет для рисования песком с подсветкой, без крышки - 2 шт. - ножки телескопические для планшета - 2 комплекта - песок 7 кг - набор инструментов для терапии бшт
--	--	--



Технические средства обучения

- 1.Интерактивная доска-1 шт.
- 2.Проектор-2 шт.
- 3.Экран -1 шт.
- 4.Ноутбук-3 шт.
- 5.Акустическая система-2 шт.
- 6.Микшер с усилителем-1 шт.
- 7.Вокальная радиосистема -2 ш.
- 8.Микрофон-1 шт.

9.Светодиодный эффект «диско-шар»-2 шт.

10.Синтезатор-1 шт.

11.Электронное пианино

12.Телевизор

На территории Детского сада расположены 10 детских и 2 спортивные площадки, на которых размещено спортивное оборудование и малые архитектурные формы.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2022 году дополнительно планируется приобрести малые архитектурные формы

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий, а также нехваткой педагогических кадров в связи с вводом в эксплуатацию нового здания детского сада «Семицветик»

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94,8 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2021 по 19.10.2021 проводилось анкетирование 90 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 62 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 67 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 85 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 93 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	250
в режиме полного дня (8–12 часов)		
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	34
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	216
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		250 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней	день	14

на одного воспитанника		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	19
с высшим образованием		12
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	7 (36,8%)
с высшей		3 (15,7%)
первой		4 (21%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		10 (52,6%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (5,3%)
от 55 лет		1(5,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (52,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (68,42%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело	19/250

	век	
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	257,25
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Педагоги регулярно проходят повышение квалификации, участвуют в вебинарах различного уровня, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.